

“EL MONITOR COMO PUNTO DE REFERENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS/AS DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS “.

- **PERFIL DEL MONITOR DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS.**

En este punto es necesario decir que el MONITOR DEPORTIVO, necesariamente debe estar inmerso en los siguientes parámetros: LAS CUATRO “ P “.

PREPARADO : En este punto destacaremos la necesidad que tiene el MONITOR de poseer un gran conocimiento de la actividad que cumple en el ROL de educador en un mundo de niños/as. Conocer profundamente la actividad deportiva que enseña para cumplir con el precepto de saber lo que está haciendo y que todo sea de provecho para los alumnos/as que tiene a cargo. Siempre debe tener presente que un verdadero ciudadano se forma bajo la presencia de las siguientes direcciones: **FORMACIÓN DE HOGAR, FORMACIÓN ACADÉMICA, FORMACIÓN MUSICAL, FORMACIÓN DEPORTIVA Y FORMACIÓN SOCIAL.** Sí en MONITOR no está a la altura en este punto deportivo, lógicamente que el niño/a perdería un elemento importantísimo en su formación ciudadana. De no contar con este apoyo formativo, su crecimiento como ciudadano quedaría en carencia de esta vital parte.....por esta razón, la exigencia para un MONITOR DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS es tan alto e importante.

PACIENTE: Tener paciencia a la hora de enseñar, es un gran tributo que debemos aprender bien y por encima de todo PRACTICARLO. De la paciencia depende que llegue la información de una manera fidedigna al alumnado y mantener siempre la predisposición a repetir las actividades individuales y de grupo con un estado de ánimo positivo y de buen humor. Ser PACIENTE a la hora de resolver situaciones diversas que se puedan presentar y ser muy PACIENTE a la hora de dictar las normas de comportamiento y en la aplicación del plan de trabajo establecido.

PUNTUAL: La PUNTUALIDAD, es un elemento educativo no tan solo en el DEPORTE ESCOLAR, sino en todos los aspectos de la vida cotidiana. Como MONITORES, estamos siempre obligados a dictar pautas de puntualidad a los alumnos para el buen funcionamiento de todo, pero, sí el MONITOR falla muy a menudo la puntualidad en la llegada a su centro de trabajo, estaría indicando directamente a los alumnos/as, que eso es algo NORMAL ahora y en sus vidas futuras. Hay que estar muy pendiente de cumplir siempre con el horario establecido para todo y mínimamente con unos 30 Minutos de antelación al sitio del centro donde se realizara la actividad deportiva.

PULCRO: La apariencia personal es un elemento importantísimo en la vida, indiferentemente en la actividad que hagamos, pero más importante es cuando trabajamos y somos el ejemplo a seguir de nuestros alumnos/as de las Escuelas Deportivas. Pulcritud de nuestra vestimenta, que debe ser limpia y vistosa para

que luzca como una uniformidad, creando así, un gran punto de referencia a seguir.

- **OBJETIVOS QUE QUEREMOS CONSEGUIR CON LAS ESCUELAS DEPORTIVAS:**
Como ya habíamos dicho antes, la actividad deportiva representa un factor muy importante en la formación del individuo, por esta gran razón, el PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL DE GIJÓN garantiza a todos los niños/as que están integrados en las Escuelas Deportivas, que crezcan siendo felices al tener la oportunidad de divertirse con la práctica del deporte de su agrado en los programas de las Escuelas deportivas, aprender a desarrollar sus destrezas físicas, competir, sociabilizarse a través de la vida deportiva. La gran idea es que cada alumno/a entienda con nuestro trabajo, que hacer deporte es necesario por la salud, el crecimiento emocional, la sociabilidad con sus compañeros, respetando las normas establecidas y aprendiendo una actividad que para muchos significará su modo de vida en el futuro como Atletas Profesionales y como Instructores. Tenemos que entender, que nuestro empeño es integrar a todos los alumnos/as al mundo del deporte, pero tampoco podemos olvidar que los MONITORES, seremos en muchos casos, las primeras personas que encontrarán en sus caminos antes de llegar a ser figuras de importancia mundial en alguna disciplina deportiva. Preparar al futuro buen ciudadano con la actividad deportiva, es el gran RETO que tenemos al frente como MONITORES en los programas de las Escuelas Deportivas del P.D. M.
- **RELACIÓN DE LOS MONITORES CON EL P. D. M. , PADRES, COLEGIOS Y ALUMNOS:**
Todo el trabajo formativo que hacemos, está entrelazado con todos estos entes y de no ser así, nada se podría hacer en función de conseguir los objetivos trazados. Es muy importante preparar una muy buena relación con los Profesores de los Colegios donde estamos presentes en las actividades con las escuelas deportivas, conocer cómo funciona el centro y prepararle a la persona encargada de la actividad, un informe mensual sobre lo que se está haciendo con los niños/as y cómo funciona la actividad en el Colegio. Buscar junto con ellos, un lugar donde realizar la actividad en caso de lluvia y tener a disposición una Aula para el día que se necesario explicarles teoría de ese deporte a los alumnos/as. Lograr que todos sean coparticipes de la actividad en el colegio.

Los PADRES representan el epicentro de nuestra actividad deportiva, porque sin la participación de ellos, los niños no llegarán jamás a nuestra oferta deportiva. Hay que conquistarlos, convencerlos y hacerles entender de las bondades del deporte para sus hijos. Ya en la primera semana de iniciada la

actividad, hay que convocarlos a una primera reunión para discutir puntos vitales del trabajo; podríamos citar celebraciones, transportación para los partidos y competiciones, uniformidad etc, pero siempre tomándolos en cuenta para el trabajo que tenemos por delante. Ya en el primer día de la actividad, les envío con sus hijos/as una carta de bienvenida y dándoles las gracias por haberle permitido a sus hijos/as haber escogido la actividad deportiva que representamos. En esa carta ya le indicaremos nuestros números telefónicos, correos electrónicos o cualquier otro medio de comunicación que tengamos. Estamos en la obligación de entregarles cada tres meses un informe detallado de los alumnos/as sobre cómo actúan, progresan, la relación con el resto del grupo y cuanto se divierten practicando el deporte escogido. Detectar e informar también a los padres sobre alguna anomalía física de consideración, eso es algo que no puede pasar desapercibido bajo ninguna excusa.

La comunicación con los Alumnos/as debe ser perenne y afectiva dentro de las normas de respeto establecidas. Esta relación determinará lo bueno o malo de la actividad en la mayoría de los casos. Es necesario recordarles a todos que sin los niños/as, no hay actividad deportiva que podamos realizar.

Con el PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL, debemos tener una comunicación al 100% de las veces. Es el organismo rector de las ESCUELAS DEPORTIVAS y por lógica el ente que establece las normas y condiciones para la realización de todo lo relacionado con los 19 Deportes ofertados por ellos. Todas las dudas y clarificaciones, deben disiparse a través de sus oficinas para que exista un buen funcionamiento en todos los aspectos. Me atrevo a decir por experiencia, que todavía hay Monitores Deportivos en Gijón que aún no conocen la sede del P. D. M.

- PSICOLOGÍA APLICADA AL MOMENTO DE ENSEÑAR Y MOTIVAR A LOS/AS NIÑOS/AS.

Al iniciar este segmento es necesario decir que la PSICOLOGÍA es la ciencia que estudia los procesos mentales y de acuerdo a este gran concepto, debemos prepararnos para entrar en las mentes de nuestros niños/as que hacen deporte en las Escuelas Deportivas. Estamos obligados mínimamente a estudiar algún libro o tratado relacionado con Psicología Infantil y Adulta, buscando con esto la posibilidad de entender mejor a todos nuestros alumnos/as. Saber captar la atención de ellos es vital y necesario, Motivarlos y recargarlos positivamente a través de los principios de esta ciencia, nos llevará a todos a disfrutar de una actividad sin traumas ni problemas de conducta. Hay que recargar constantemente a todos los participantes de nuestros programas, donde no debe existir un “ ESO ESTÁ MAL HECHO “, “ ASÍ NO SE HACE “, “ NO

APRENDERÁS NUNCA “, “ NO SIRVES PARA ESTO “.....Solo debe existir una expresión: “ ESTÁ BIEN HECHO “ aunque sepamos que no es así y para convencerlos de que hagan algo diferente decirles “ COMO LO HAS HECHO ESTÁ MUY BIEN, PERO HACIENDOLO ASÍ SERÁ MUCHO MEJOR “.....Indicar la enseñanza dentro de un mundo cargado de positivismo. Saber y reconocer cuando estén bajos de moral y afectados por algo para sacarlos del bache, en fin, hacerles las vidas muy buenas y felices en los momentos en que estén bajo nuestra tutela.

- **COMO SE DEBEN ORGANIZAR LAS CLASES DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS:**
Todo comienza a organizarse en casa, de acuerdo al tiempo disponible, al número de participantes y al sitio de trabajo. Debemos llegar preparados y con un plan al lugar de la actividad, un plan que puede ser para ese día, semanal o mensual, pero nunca sin saber lo que debemos hacer. Lo primero que debemos hacer es conocer exactamente la disponibilidad del tiempo que tenemos para trabajar con el grupo o con el número de personas que tengamos. Por ejemplo, si tenemos 90 minutos de trabajo, una buena distribución del tiempo sería así:
Presentación y discusión del trabajo del día – 10 min máximo.
Preparación física – 15 min máx.
Ejecución del Trabajo asignado por parte del MONITOR y ejecución por parte de los ALUMNOS – 20 a 25 min
El tiempo restante se empleará para jugar, la mejor forma de aprender cualquier deporte que enseñemos.
Este es un organigrama que no es invariable y que los Monitores pueden manejar de otra manera, pero indiferentemente de lo que hagan, deben jugar para divertirse y aprender en armonía.
- **LA COMPETICIÓN COMO PUNTO CULMINANTE DEL TRABAJO DEL MONITOR:**
En la competición se podrá apreciar claramente parte del trabajo que ha realizado el Monitor o Monitores durante las prácticas que se realizan todo el año escolar. Lo más importante es que los niños/as aprendan a conocer el juego y se diviertan, sin importar que tengan destrezas para jugar, lo cual llegará con el hábito de hacerlo continuamente. Es por eso que no se debe martirizar a los niños/as con indicaciones de aprendizaje a la hora de jugar....ese es el momento de divertirse y pasarlo bien. Lo deportes que no sean de grupos, también necesitan el factor juego como diversión y esparcimiento.
- **COMO CORREGIR DEFICIENCIAS EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LOS ALUMNOS/AS Y POR DONDE COMENZAR:**
La corrección de deficiencias en los niños/as de las Escuelas Deportivas serán siempre continuas, unas de grupos y la gran mayoría individuales. Es

importante diagnosticar la problemática, pero más importante es saber cómo corregirlas. Una gran manera de hacerlo es usando la numerología como asistente permanente de la enseñanza. Le asignamos un número a cada movimiento de la ejecución y hacemos repeticiones sin balón o sin pelota, luego que aprenden la mecánica, se incorpora todo lo demás para completar el trabajo. Muchos niños/as necesitan trabajo extra para captar debidamente lo que necesita aprender, por eso es necesario alguna vez trabajar unos 10 min extras después de finalizar el trabajo del día o después del juego. Sí hay dos Monitores para un solo grupo, entonces se planifica un trabajo aparte para el alumno o alumnos que necesiten mejorar. Recuerden que los que aprenden de primero no siempre son los mejores y es por eso que debemos tener paciencia con el que aprende de último. Se debe comenzar por los puntos más fáciles, para luego incorporarlos a los más complejos....los buenos resultados aparecerán pronto.

- **SEGURIDAD Y PROTECCIÓN:**

Cuando se habla de seguridad y protección, debemos siempre pensar en todo aquello que signifique salud en primer orden. Es importante saber si alguien en el grupo necesita una medicación específica regularmente, si necesita la medicación para el ASMA por ejemplo. Saber si son alérgicos al sol y la tierra, observar si hay alguna deficiencia visual que no conozcan los padres, algún problema al caminar o correr, descoordinación al moverse, posibilidad de captar las indicaciones, asegurarles hidratación continua, prestarles atención si manifiestan dolor en un momento determinado de la práctica o juego, detectar irritabilidad en el carácter etc ect. No podemos descuidar ningún detalle que pueda ser causante de algo negativo. Cuidar que tengan bien atados los cordones de los zapatos. Todas las cosas que necesitamos saber, debemos hablarlas con los padres en las reuniones que se hagan o haciendo un apartado cuando finalice la práctica o el juego.

Con este punto se finalizó la ponencia, pero luego pasamos al momento de las Preguntas y un debate de los participantes con el ponente.

NOTA: Espero que muchos de los criterios plasmados en este escrito, puedan ser de ayuda para el desarrollo de las actividades deportivas en las Escuelas y que los MONITORES se sientan libres de consultarme cuando lo crean conveniente: elugomonges@gmail.com – facebook - @Pantoja_51 – LINE – TLF. 670816493.

